

Monster Maker lesson plan from **AMAZING ENGLISH**.

Ecco le istruzioni per svolgere una lezione “Monster Maker” con le bellissime risorse di Gru Languages©.

Durante la lezione, gli alunni, con l’aiuto del destino (un dado) e la tabella “Roll a monster” creeranno un mostro che possono disegnare e poi descrivere con il *target language* (il lessico che volete che gli alunni utilizzino).

In seguito si creerà una *line-up* (un confronto all’americana) dei disegni ed ascoltando la presentazione di ciascuno, i compagni dovranno identificare il loro mostro

1. Inizia la lezione mostrando un mostro sulla LIM.
Incentiva il *target language* (il lessico che volete che gli alunni utilizzano) chiedendo:
“What is this?” “What are these?” “How many arms has it got” etc.
2. Spiega loro che il mostro è stato creato con un dado e una tabella.
Mostra la tabella e chiedi quale numero è stato tirato per la testa, per il corpo etc.
3. Rivela che oggi costruiranno un mostro utilizzando un dado e la stessa tabella.
“Ma prima facciamone uno insieme!”
Scegli insieme alla classe un nome per il mostro.
Poi seguite i punti indicati per ogni parte del corpo:
 1. invita un alunno ad avvicinarsi per tirare il dado.
 2. invitane un altro alla lavagna per disegnare la parte del corpo, come nella tabella. Questo alunno potrà anche scegliere i colori per i dettagli.
 3. Suggerisci alla classe una frase per descrivere il parte del corpo utilizzando il *target language*
4. **(Gli alunni possono fare questo passo in coppie oppure individualmente)**
Una volta completato il mostro, distribuisce copie del handout “My Monster” (vuoto), e chiedi agli alunni di dare un nome al loro mostri, scrivendo “my monster’s name is....” in basso.
Poi, distribuisce i dadi e le copie della tabella.

Chiedi loro di tirare il dado per selezionare la testa che dovranno quindi disegnare e colorare per poi scrivere una frase in basso tipo:

“<<monster-name>> has got a green head and 3 blue eyes.”

(a questo punto alcuni alunni saranno tentati di confrontare i propri mostri con i loro vicini ma spiega loro che ciascun mostro dovrà rimanere un segreto)

Gli alunni, continuando a tirare il dado, aggiungeranno man mano una parte del corpo al loro disegno ottenendo così una descrizione del mostro scritta in una pagina. (se alcuni alunni finissero prima potranno aggiungere dettagli al loro disegno oppure creare uno sfondo a loro piacimento.)

5. Una volta completato, chiedi agli alunni di tagliare il loro disegno, di scrivere il loro nome sul retro e di consegnarlo all'insegnante. Dovranno tenersi però la pagina con la descrizione scritta.
6. Adesso giocate a "Line-up":
Dopo avere fissato le varie immagini intorno all'aula, scegli un alunno che legga il suo testo presentando il suo mostro. Gli altri alunni dovranno ascoltare ed identificare il mostro descritto avvicinandosi all'immagine.

Chiede agli alunni di giustificare loro scelte:

"Why do you think this is <<monstername>>?"

"Because <<monstername>> has got 3 green arms. And this monster has got 3 green arms"

(questo per controllare che gli alunni stiano veramente ascoltando invece di seguire i compagni)

7. Potete continuare questo gioco per il tempo rimanente chiedendo ad altri alunni di leggere la loro descrizione.

Se lo ritenete interessante, potete mantenere le immagini appese per i giorni seguenti e dedicare 5-10 minuti al gioco quando lo ritenete più opportuno.

8. Quando il gioco sarà concluso, gli alunni potranno prendere il loro disegno ed incollarlo nel quaderno.
9. Come compito per casa molto interessante, **distribuite il volantino "Amazing English Camp/Monster Maker Competition"** e chiedete agli alunni di ricreare un mostro a casa con pasta da modellare o mattoncini.

Invitate gli alunni a portare la loro creazione in classe la settimana seguente per ripetere il gioco "Line-up", ma questa volta con i loro modelli!

(In alternativa, potete chiedere ai genitori di inviare una foto)

Distribuendo il volantino, darete agli alunni accesso al concorso e la possibilità di vincere premi per loro stessi e per la loro scuola.

Aiuterete anche i loro genitori a conoscere l'opportunità dell'Amazing English Camp in programmazione.

Buona fortuna con la tua lezione